

PROCES VERBAL n°3
Commission Consultative des Etudiants
Jeudi 15 décembre 2016, 17h30
Salle Paros - PMU

Présents

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bureau de la CCE | Alessandro Ishii, RRF et Président de la CCE Guillaume Thévoz, RRE et Vice-Président de la CCE Toni Trosic-Ivanisevic, Secrétaire |
| Délégués BMed1 | Léna Bercher Laurie-Anne De Pauw |
| Délégués BMed2 | Alisson Charmey Colin Vendrami Alexander Jucht |
| Délégués BMed3 | Antoine Bagnoud Xinyu Ye Joséphine Fischer |
| Délégués MMed1 | Patrick Bless David Ruchat Johan Hungerbühler |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Délégués | Pauline Curchod |
| MMed2 | Damien Di Rocco |
| Délégué MMed3 | Raphaël Jenelten |
| AEML | Raphaël Porret, Président |
| Ecole de médecine | Pierre-Alexandre Bart, Directeur académique Romano Regazzi, Vice-Directeur académique Sandrine Verest-Junod, Vice-Directrice opérationnelle |
| Unité de pédagogie | Sara Vadot Laura Morend |

Ordre du jour :

- 1. Acceptation de l'ordre du jour**
- 2. Acceptation du PV de la séance du 24.11.16**
- 3. Communications du président de la CCE**
- 4. Communications du président AEML**
- 5. Communications de l'école de médecine et du décanat**
- 6. Tour de tables des volées, ordre décroissant**
- 7. Divers**

1. Acceptation de l'ordre du jour

La séance débute à 17h31.

L'ordre du jour est accepté.

2. Acceptation du PV de la séance du 24.11.16

Le PV de la CCE du 24 novembre 2016 est accepté.

3. Communications du président de la CCE

Alessandro prend la parole :

- Il annonce que « Medventura », nouvelle association sous le parapluie de la Swimsa, est très active en Suisse-alémanique et touche particulièrement la médecine d'urgence. Elle agit en collaboration avec des médecins qui s'engagent à enseigner leur discipline. Une filière lausannoise va être créée (avec Cédric Fricker – RRP de l'AEML). Celui-ci encourage les délégués à transmettre cette information aux volées. Si des étudiants sont motivés à y participer, ils peuvent prendre contact avec Cédric Fricker.
- Le comité Plafond remercie l'École de Médecine pour la réservation de César Roux. Ils en sont très reconnaissants.

4. Communications du président AEML

Raphaël Porret prend la parole et aimerait rebondir sur certains points :

- Il demande les dates des révisions des 5^{èmes} pour la réservation de la bibliothèque. Ceux-ci lui répondent du 9 janvier au 10 février.
- Concernant les bourses, l'AEML n'est pas pour soutenir directement les étudiants pour de multiples raisons. Cependant, elle a décidé de soutenir, dès l'année prochaine, l'association qui soutient financièrement les étudiants. Le RRE gèrera ces aspects financiers et sociaux.
- Concernant la passerelle, Cédric s'est rendu au CUNIL pour obtenir des réponses.

- L'ADN arrive à grand pas. Il remercie l'École de Médecine.

Il y a eu des plaintes, notamment Prof. Meylan qui a décidé d'annuler son cours. Contrairement à lui, Prof. Greub a décidé de le maintenir. La descente en auditoire aura lieu lundi matin. Il invite les 5^{èmes} à venir dans l'auditoire des 2^{èmes} pour 9h. On se demande si l'on arrivera à la faire la semaine d'avant pour l'année prochaine pour que tous les 5^{èmes} puissent en profiter.

- Concernant les nouveaux auditoires, il les a visités. Les deux auditoires se trouvent à l'avenue César Roux 19, dans le thème des minéraux. Ils sont très beaux. Les rangées sont grandes mais permettent de se lever sans déranger tout le monde. Il y a presque une prise électrique par place.

Cependant, il y a certains problèmes au niveau de l'aménagement :

Il n'y aura pas de vrai caféteria, car pas de cuisine à disposition. Mme Schweizer (responsable restauration du CHUV) imagine plus une caféteria étudiant, comme celle derrière l'auditoire César Roux.

On espère qu'il y aura des imprimantes, mais ça doit encore être discuté.

On va faire une liste avec tout ce qui est indispensable pour le confort à la rentrée. Ceux qui souhaitent participer et amener de nouveaux éléments nécessaires peuvent écrire à Raphaël.

Mme Verest nous annonce qu'elle a écrit un courriel hier avec des questions concernant la restauration. La direction de l'UNIL sera informée bientôt.

Elle sous-entend qu'il sera difficile de tout avoir pour le début du semestre.

Prof. Regazzi a pris contact avec la cafétéria du Bugnon. Il rencontrera le responsable lundi pour voir les conditions pour que les étudiants en médecine puissent venir.

On a insisté sur le fait que la petite cafétéria des étudiants du CHUV n'a pas de nourriture très équilibrée.

L'Ecole de Médecine nous dit qu'il faut que l'on exprime nos désirs et ils verront ce qu'ils peuvent faire. Il faut annoncer ce que les étudiants perdent en quittant le CHUV.

Le CHUV s'est chargé des travaux pour les auditories et ceux-ci sont à disposition de l'Ecole de Médecine. Le wifi (eduroam) sera à disposition.

On a répété le fait que la présence d'imprimantes est absolument nécessaire. Sur chaque site où il y a une imprimante, un ou plusieurs étudiants sont payés pour s'en occuper.

Il est confirmé que la volée B2 s'y installera dès le début du semestre prochain. La volée B3 rejoindra le deuxième auditoire dès l'année académique prochaine.

Les 5^{èmes} iront au Bugnon 9 l'année prochaine.

Les noms ont été donnés aux auditories : Gustave Henri Delay et Paul Demiéville (premier directeur de la PMU).

5. Communications de l'école de médecine et du décanat

Prof Bart prend la parole :

- Tout a été dit concernant les auditories.

- Pour l'ADN, c'est une bonne chose que Mme Laurens ait averti les Prof. Meylan et Greub. Pour les années prochaines, il faudrait aussi avertir le professeur des 1^{ères} de l'arrivée des 3^{èmes}.
Il faudrait voir avec Prof. Ribi (responsable du module B3.3) pour organiser différemment les cours l'année prochaine. Les horaires se font vite. Déjà au moins de mai.
- Concernant les locaux pour les révisions d'examens, une quarantaine d'étudiants pouvaient aller au DNF l'année passée. Il y a toutefois moins de ressources au Bugnon 9 qu'au CHUV.
D'après Raphaël Jenelten, ça s'est finalement bien déroulé l'année passée.

6. Tour de tables des volées, ordre croissant

1^{ère} :

- Ils n'ont toujours pas récupéré les chaises du premier rang et voulaient savoir s'ils vont les récupérer pour la suite. Les tables sont réapparues.
Mme Verest dit que les chaises auraient été remises en place.
Un-e étudiant-e de première demande si les salles peuvent être ouvertes pour les révisions comme dans d'autres facultés ?
Il y a un projet d'augmenter la capacité de la banane, qui impliquera des travaux et des réductions du nombre de places pendant plusieurs années.
C'est une idée qui pourrait se discuter pour cette période-ci.

2^{ème} :

- Concernant le dispositif audiovisuel de la nouvelle salle, est-ce que les étudiants peuvent s'impliquer pour aider à dépanner en cas de besoin ? Les responsables du SAM sont bien entendu favorables à une aide des étudiants.
Il faut les contacter.
- Ils accentuent le caractère urgent d'avoir à disposition une imprimante et des possibilités pour s'alimenter dans les nouveaux auditoriums.

3^{ème} :

- A propos du semestre sans SPAC, des étudiants questionnent l'utilité de l'entretien avec le tuteur. Les étudiants ne l'ont jamais vu mais doivent lui raconter des choses personnelles.

Il y a aussi eu quelques soucis avec les tuteurs, qui n'ont pas lu les synthèses. Il faut savoir exactement combien de tuteurs ont posé problème. Si c'est un cas isolé ou plus global.

Alessandro demande quel est l'intérêt de remplir des fiches de feed-back et de synthèse alors que l'échange avec le tuteur ne portait pas dessus.

Le PULS sera plus clair quand le PROFILS (objectifs que l'étudiant doit remplir) sera mis en place. Actuellement, c'est encore flou car le système est en construction.

- Les étudiants font de bons retours sur les SPAC.
- Concernant les MICS de ce semestre, les délégué-e-s ont reçu beaucoup de bons retours, notamment sur les cours traitants de l'alcool et du VIH. La volée est satisfaite.
- Concernant le Dr. Rotman, ce qui est ressorti des étudiants, c'est que sa méthode a beaucoup de potentiel, mais qu'elle demande beaucoup de temps de préparation et que ce travail n'est pas fourni par les étudiants. Son attitude est aussi souvent critiquée.

Prof. Bart nous répond que c'est l'enseignant qui fait le plus l'unanimité contre lui. La pathologie va bien avec le Prof. Stamenkovic mais jamais avec Rotman.

Alessandro Ishii ajoute qu'il est difficile de suivre un cours sans support, d'autant plus avec le caractère de l'enseignant. Il faudrait peut-être donner un cours avec le même format qu'au 3.1, donc avec support.

- Le comité Plafond recherche activement des violonistes, il en manque au moins 5. Ça demande une répétition par semaine. Il faut envoyer un mail sur le site du Plafond. Merci aux délégué-e-s de transmettre l'information auprès des volées.

- Le comité du Bal de Médecine demande 10 photos de chaque volée et des anecdotes sur celle-ci ou sur les professeurs. Il faut écrire un mail à damien.choffat@unil.ch d'ici fin février.
- Par rapport au module 3.3, beaucoup d'étudiants se demandent s'il serait possible d'améliorer les objectifs pour mieux cibler ce qui sera demandé à l'examen, car il y a passablement de détails.

Prof. Bart répond qu'il profitera des séances avec les responsables de modules et les responsables d'années pour mieux se coordonner.

Il se charge de transmettre l'information au responsable de module.

De plus, le polycopié de virologie contient deux fois plus d'informations que le cours. Les étudiants apprécient fortement les polycopiés, s'ils contiennent la même matière que les cours.

Prof. Bart aimerait généraliser l'utilisation des polycopiés.

4^{ème} :

- Patrick Bless annonce que des professeurs ainsi que des adresses mail manquent dans le cahier de module M1.3.
- Il ajoute qu'il y a eu quelques soucis avec Prof. Pasche, un responsable de module, avec qui il était quasi impossible de communiquer via e-mails. La matière était conséquente et les objectifs peu clairs.

Le support du cours est le Sorel. C'est le genre d'enseignement qui est très utile en fin de module, mais pas au début. Il n'y a eu qu'une faible participation. Ça ne sert à rien de rechercher de l'interactivité en tout début de module.

- Raphaël Jenelten ajoute que c'est enseigner à contre-courant de faire un cours puis de dire d'aller lire le livre. On ne peut pas demander beaucoup plus de matière avec un même nombre d'heures de cours. Mais c'est la réalité du terrain. D'après David Ruchat, les étudiants qui sont à jour par rapport aux cours sont ceux qui n'y vont pas. C'est un non-sens pédagogique.

- Comme il a été évoqué la dernière fois, les HCT ne sont pas très rentables. L'annonce de mauvaise nouvelle et la visite au cabinet médical ont été très appréciées.

Prof. Bart répond que depuis lors, une analyse a été faite sur exposition clinique et que l'École de Médecine se rend compte qu'il y a des choses à améliorer. Un groupe de travail se met en place pour traiter de l'ECOS fédéral, des compétences cliniques ainsi que des skills.

5^{ème} :

- Les explications concernant leur examen ont été très appréciées. Les réponses étaient adéquates. Les délégué-e-s remercie l'École de Médecine. Prof. Bart remercie les délégué-e-s de lui avoir dit. C'est une réforme que de faire un tel examen. L'École de Médecine va peut-être essayer de transposer le concept en M1.

- La 5^{ème} année est décousue. Elle se veut clinique mais ne l'est pas dans beaucoup de cours. Elle n'est pas assez concrète. Il y a aussi beaucoup de répétitions et trop peu de temps sur les points clefs.

Les ARC sont excellents. Certains étudiants présentent un cas clinique devant les autres durant 4 x 2 heures. Cet outil pourrait être encore meilleur si réalisé en plus petit groupe.

Les 4^{èmes} proposent de remplacer les HCT par les ARC.

- Fabien Schaller remercie l'École de Médecine pour la demande qu'elle a envoyée pour permettre aux étudiants de suspendre leurs vestes.

6^{ème} :

- Concernant le travail de master, beaucoup d'étudiants demandent un plus long délai pour le terminer comparé aux autres années. Est-ce une des répercussions du remaniement de la 5^{ème} qui enlève un mois de travail pour avancer ?

Faudrait-il réaménager les dates et les délais ? Par exemple, un démarrage plus tôt ou un délai plus tardif ?

Pauline Curchod dit qu'une des raisons est le temps que prend la commission d'éthique pour répondre.

- Raphaël Jenelten rappelle que le M-Day se passera lundi 19 décembre.

7. Divers

- Raphaël Jenelten remercie l'AEML pour les mises à jour des informations Comskills du site internet.
- Il faut savoir que les étudiants M3 évaluent leurs stages à la fin de ceux-ci. Il semblerait que les étudiants genevois utilisent aussi notre base de données pour choisir leurs stages. Pourraient-ils aussi participer à cette base de données et ainsi l'agrandir ?

L'AEML va en discuter pour la prochaine fois.

La séance est levée à 19h32.

Président de la CCE
Alessandro Ishii

Secrétaire
Toni Trosic-Ivanisevic