

**PROCES VERBAL n°5**  
**Commission Consultative des Etudiants**  
**Jeudi 23 mars 2017, 17h30**  
**Salle Jequer Doge (PMU)**

**Présents**

<b>Bureau de la CCE</b>	Alessandro Ishii, RRF et Président de la CCE Guillaume Thévoz, RRE et Vice-Président de la CCE, excusé Toni Trosic-Ivanisevic, Secrétaire
<b>Délégués BMed1</b>	Léna Bercher Laurie-Anne De Pauw
<b>Délégués BMed2</b>	Henri Perrin Alexander Jucht Colin Vendrami
<b>Délégués BMed3</b>	Antoine Bagnoud Xinyu Ye Joséphine Fischer
<b>Délégués MMed1</b>	Patrick Bless David Ruchat Irene Cattacin

<b>Délégués</b>	Eléonore Campiche
<b>MMed2</b>	Damien Di Rocco Fabien Schaller
<b>Délégué MMed3</b>	Raphaël Jenelten Benedikta Kamdem
<b>AEML</b>	Raphaël Porret, Président Cédric Fricker, RRP Leana Ducor, Responsable Formation
<b>Ecole de Médecine</b>	Pierre-Alexandre Bart, Directeur académique Romano Regazzi, Vice-Directeur académique, excusé Sandrine Verest-Junod, Vice-Directrice opérationnelle
<b>Unité de pédagogie</b>	Sara Vadot Laura Morend
<b>Décanat</b>	Isabelle Decosterd
<b>Invités</b>	Adrien Duval Pierre-Yves Ryser Bruno Mayor

**Ordre du jour :**

- 1. Acceptation de l'ordre du jour**
- 2. Acceptation du PV de la séance du 23.02.17**
- 3. Répétitoire ECOS (*COMSKILLS*)**
- 4. Retour RESCOS (*Adrien Duval*)**
- 5. Communications du président de la CCE**
- 6. Communications du président AEML**
- 7. Communications de l'école de médecine et du décanat**
- 8. Tour de tables des volées, ordre croissant**
- 9. Divers**

## **1. Acceptation de l'ordre du jour**

Alessandro Ishii prend la parole et propose une modification de l'ordre du jour. Dans l'attente du Prof. Bart, il propose de faire passer les communications du Président de l'AEML avant le point n°3.

L'ordre du jour modifié est accepté.

## **2. Acceptation du PV de la séance du 23.02.17**

Le PV est accepté.

## **3. Communications du Président AEML**

Raphaël Porret prend la parole :

Concernant les problèmes psychologiques, il a rencontré le Doyen il y a deux semaines. Il aimerait des critères et des points d'amélioration concrets pour pouvoir faire quelque chose. Un formulaire sera transmis aux délégués avant la fin de la semaine avec notamment des questions sur les cours, la période d'examens et une petite évaluation psychologique.

Pour couvrir l'entier des volées, il a besoin de l'aide des délégué-es.

Ce qu'ils-elles devront faire, c'est synthétiser les quelques points principaux qui ressortent de l'ensemble des informations récoltées et que cette synthèse soit retournée à Raphaël. C'est lui qui procédera à une synthèse globale, de toute les volées.

Le dernier délai pour lui rendre les synthèses de chaque volée est le 10 avril.

Un questionnaire sera aussi créé par l'UP dans un second temps.

Concernant le RESCOS, il remercie Adrien au nom de l'AEML pour l'avoir organisé. Il a reçu beaucoup de très bons retours.

Au sujet des imprimantes pour les nouveaux auditoires, suite à une rencontre avec Unibat notamment, il semble qu'elles ne seront pas déplacées ce semestre, ni le prochain. L'espace n'y avait pas été prévu...

#### **4. Répertoire ECOS (COMSKILLS)**

Raphaël Jenelten prend la parole au sujet des répertoires ECOS pour les années B2 et B3 de l'année passée.

Il était illusoire pour une première édition de tout faire, c'est pourquoi que quelques status ont été abordés.

L'évaluation de ce répertoire a été faite par l'UP. Raphaël les remercie.

Les étudiants étaient vraiment très satisfaits.

En septembre 2016, la Comskills a refusé l'intégration de ce répertoire au cursus. Leur argument était que c'est une initiative d'un étudiant pour les étudiants et qu'il faut que ça reste ainsi.

Les conséquences sont les suivantes : la non-pérénisation du répertoire, la limitation des moyens pratiques, l'absence de vérification officielle du contenu des répertoires (risques d'erreurs), l'abandon d'une solution rapide et pédagogique à l'enseignement des Skills à Lausanne, une opportunité de collaboration manquée entre étudiants et enseignants.

Raphaël Jenelten voulait faire appel de cette décision via un sondage aux volées.

Un tiers de la volée B3 actuelle a répondu et les résultats étaient nettement en faveur des répertoires.

Quasi 170 étudiants de la volée M1 actuelle a répondu au même sondage. Les conclusions étaient que les supports de cours étaient excellents, qu'il y avait enfin

une marche à suivre claire. Les étudiants demandaient de clarifier les cours skills, souvent jugés trop flous.

Concernant les points négatifs, il y avait la difficulté d'accès pendant les révisions (une semaine avant ECOS), et les étudiants ont trouvé dommage que tous les statuts n'aient pas pu être abordés.

Concernant les améliorations, certains demandaient une session supplémentaire en hiver.

Pierre-Yves Ryser et Leana Ducor, respectivement les Responsables Formations du Comité AEML de l'année passée et de cette année, prennent la parole pour donner leur avis :

Pierre-Yves se dit étonné du refus à institutionnaliser ce répertoire. Quand on parle de pérennisation par les étudiants, on pense à AEML, unique organe qui traverse les années. Cependant, ce n'est pas viable que l'AEML prenne en charge ce projet.

Leana dit qu'elle se voit mal donner des répertoires à sa propre volée. Maintenant qu'il y a le RESCOS à intégrer en plus, c'est tout simplement ingérable pour l'AEML.

Les délégué-es Comskills ont ajouté que nous sommes passés à côté d'une bonne collaboration et d'un outil plaisant pour les étudiants qui leur ont apporté beaucoup.

Prof. Bart prend la parole.

L'École de Médecine est très reconnaissante de la démarche de Raphaël Jenelten. Ce n'est pas l'EM qui a refusé, mais la Comskills.

L'unité des compétences cliniques ne peut pas assumer ce répertoire dans l'immédiat. Ils font déjà le répertoire de l'ECOS fédéral.

Actuellement a été mis en place un GT skills. Toutes les compétences cliniques sont analysées pour notamment voir si les examens ECOS vont persister ou pas. Ils ne peuvent pas tout faire en même temps.

Pour le futur, la Comskills souhaite que Raphaël Jenelten reste à la tête de ce projet et que l'Ecole de Médecine l'accompagne.

L'interlocuteur à l'Ecole de Médecine concernant tout ceci est le GT skills.

Raphaël Jenelten nous remercie de l'attention.

## **5. Retour RESCOS (Adrien Duval)**

Adrien Duval prend la parole.

Il nous apprend qu'un assistant était présent à un poste.

Il a reçu le soutien de Sylvie Félix pour les vignettes, surtout pour les corrections des grilles d'évaluation.

Un des problèmes relevés était la différence de difficulté entre certains des postes. Ce RESCOS était un peu plus difficile que l'ECOS M2. La période de feed-back après chaque poste a été jugée très utile.

Retour des délégués M2 :

Ils remercient Adrien pour tout ce qu'il a fait.

Le côté non-examen était très intéressant et le feed-back excellent.

Un des exercices les plus utiles du cursus clinique, d'après Damien Di Rocco.

Adrien Duval remercie tout le monde pour l'attention.

## **6. Communications du président de la CCE**

Alessandro Ishii prend la parole et remercie l'Ecole de Médecine pour la mise à disposition des barèmes des examens. Il a reçu des retours de personnes ayant vraiment apprécié car une meilleure transparence a été donnée sur les évaluations.

Certaines volées n'ont pas utilisé leur argent de volée. Il faut qu'elles prennent contact avec le caissier de l'AEML, Alexandre Ketterer.

## 7. Communications de l'école de médecine et du décanat

Prof. Decosterd prend la parole.

Le PROFILS n'est pas un catalogue (comme le SCLO) mais un référentiel.

Il a été accepté par la SIMS (interfacultaire de médecine en suisse).

Le nouveau référentiel sera diffusé et sa date d'entrée en vigueur sera donnée d'ici 6 mois.

Prof. Bart prend la parole.

Il remercie Adrien Duval pour tout son travail.

Il nous informe que le comité de pilotage de la passerelle a été mis en place avec Prof. Decosterd, Mme Verest, Prof. Regazzi, prof. Bart, l'UP par Dr Raphaël Bonvin, Prof. Hornung et Genton ainsi que le Prof. Patrick Hagemann. La présence d'étudiants nécessaire. Celle du président de l'AEML a été évoquée (compte tenu de sa formation pour l'actuel). Il en avait donné un préavis positif. Il a aussi été pensé de prendre un étudiant de la passerelle actuelle.

Pour des soucis de représentativité, Alessandro Ishii propose un étudiant supplémentaire.

Concernant le module B3.3, le lundi matin de la dernière semaine sera totalement libéré pour que la volée B3 puisse disséminer la bonne nouvelle aux reste des volées. L'enseignement lors des autres jours sera ainsi maintenu.

Alessandro Ishii remercie l'École de Médecine pour la sensibilité montrée à la tradition de notre faculté.



La remise des diplômes de médecins et des soins infirmiers se déroulera le 23 mai 2017 à Dorigny.

## **8. Tour de tables des volées, ordre croissant**

Laurie-Anne De Pauw prend la parole pour les 1<sup>ères</sup> années :

Elle demande d'ajouter des heures de cours, notamment au niveau de l'embryologie humaine, car le temps imparti est insuffisant.

Il y a passablement de répétitions entre les Professeurs.

EM :

Il faut solliciter les responsables de modules et d'années pour les questions de redondances de la matière. Si aucune réponse n'est donnée, il faut remonter à la Direction.

Henri Perrin prend la parole pour les 2<sup>èmes</sup> années :

Concernant l'aménagement des nouveaux auditoires, les délégué-es ont envoyé un mail au Prof. Regazzi, comme demandé. Les microondes sont posées, ainsi que la machine à café et les poubelles. Il manque toujours une horloge dans l'auditoire.

Le rapport avec l'HESAV est compliqué, notamment lors des pauses où les étudiants doivent faire moins de bruit.

Il trouve dommage que l'HESAV ne mette pas à disposition une salle pour manger ou pour installer les imprimantes.

Joséphine Fischer prend la parole pour les 3<sup>èmes</sup> années :

Elle propose une inversion d'examens. Actuellement, la volée B3 termine par l'examen 3.7, le MICS, avec une semaine de préparation, alors qu'il y a que très peu de temps pour le 3.4, qui exige nettement plus de préparation.

La proposition consiste en l'inversion des modules 7 et 4. Le reste ne bougerait pas. Suite à un vote à main levée, la volée était favorable à cette inversion. Un doodle, pour mieux estimer la proportion, sera fait.

Prof. Bart répond qu'il va s'entretenir avec le bureau des examens pour estimer la faisabilité de cette inversion.

Alessandro Ishii ajoute :

Pour la xième fois cette année, personne ne s'est présenté pour un hors module à midi alors que la volée entière était présente.

Pareil pour les deuxièmes pour le TP de Stamenkovic, la vignette de Tappy ainsi que le retour sur les QROCS n'ont pas eu lieu.

Alessandro Ishii demande de faire en sorte que ce genre de situations ne se reproduisent plus.

Patrick Bless prend la parole pour les 4<sup>èmes</sup> années :

La séance d'informations pour l'année M3 10 jours avant le début des inscriptions a été mal perçue.

Concernant les cahiers de module, il manque souvent des adresses mails ou des noms de prof. qui ne sont pas au courant qu'ils donnent un cours.

Prof. Bart répond qu'il faut écrire au responsable de module avec calendrier med en copie pour faire remonter les informations.

Aux journées interpro, beaucoup d'étudiants en médecine se font fait allumer. Il y avait beaucoup de préjugé anti-médecin. Les rapports étaient parfois très violents.

David Ruchat poursuit en disant que le module généralisme est très apprécié. Les vignettes sont vraiment bien. Il faudrait en mettre d'avantage au premier semestre.

Fabien Schaller et Eleonore Campiche prennent la parole pour les 5<sup>èmes</sup> années :  
L'ECOS est mal placé au niveau de la structure de l'année. Il se retrouve loin des autres modules et les étudiants viennent à peine de sortir des révisions.

Ils trouvent que 13 minutes, ce n'est pas assez pour ce que l'on nous demande à faire.

Raphaël Jenelten répond qu'il est construit sur le modèle du fédéral.

Ils ont une demande urgente. Il n'y a pas de vacances prévues entre la 5<sup>ème</sup> et la 6<sup>ème</sup>. Ils demandent s'il est possible d'avancer l'examen du 28 avril au 24 pour avoir quelques jours de repos avant de commencer les stages.

Prof. Bart répond qu'il ne peut pas répondre à cette demande tout de suite.

Toute la volée M2 est reconnaissante pour le RESCOS d'Adrien Duval et le remercie.

Raphaël Jenelten prend la parole pour les 6<sup>èmes</sup> années :

A cause de soucis de badge, les blocs opératoires ne sont plus accessibles pour les étudiants en stage en chirurgie.

C'est en cours de traitement.

## 9. Divers

Joséphine Fischer prend la parole.

Le site internet Amboss a été traduit en anglais tout récemment. C'est un outil de travail très précieux qui permet de centraliser les informations. Il pourrait nous aider sur la durée.

Les étudiants de Berlin, qui sont dans la conception et la traduction, sont d'accord de permettre un accès à tous les étudiants de Lausanne pendant un mois.

Prof. Bart répond que la seule réticence était la langue allemande.

Il faut que l'UP et l'EM puissent évaluer ce site de manière formelle.

Ce site pourrait être une ressource multimédia donnée par bibliothèque de médecine. Mme Isabelle de Kaenel peut évaluer le coût.

Prof. Decosterd demande de prévoir plus de temps pour les CCE.

La séance est levée à 20:02.

Président de la CCE  
Alessandro Ishii

Secrétaire  
Toni Trosic-Ivanisevic