

PROCES VERBAL n°3

Commission consultative des étudiantes

Jeudi 14 décembre 2017, 17h30

Salle séminaire 7, Bugnon 21

Présents

Bureau de la CCE	François Mo-Costabella, RRF et Président de la CCE Dimitri Durr, RRE et Vice-président de la CCE Mélissa Flück, Secrétaire
Déléguées BMed1	Martijn Sassen Valérian Morais Farah Hrasnica
Déléguées BMed2	Alice Schnurr Arnaud Meylan Marie Dufour
Délégués BMed3	Colin Vendrami Floriane Maillard
Délégués MMed1	Maxime Lalancette Alessandro Ishii Cédric Fricker
Déléguées MMed2	David Ruchat
Déléguée MMed3	Eléonore Campiche

AEML	Arnaud Lyon, Président
Ecole de médecine	Excusée
Unité pédagogique	Excusée
Décanat	Excusé

Ordre du jour :

- 1. Acceptation de l'ordre du jour**
- 2. Acceptation du PV de la séance du 23.11.17**
- 3. Communications du Président de la CCE**
- 4. Communications du Président de l'AEML**
- 5. Tour de table des déléguées, ordre croissant des volées**
- 6. Divers**

1. Acceptation de l'ordre du jour

La séance commence à 17h30.

L'ordre du jour est accepté.

2. Acceptation du PV de la séance du 23.11.17

Le procès-verbal est accepté.

3. Communications du Président de la CCE

Le Président n'a rien de particulier à communiquer.

4. Communications du Président de l'AEML

En ce qui concerne la nouvelle bibliothèque, les discussions avancent. Six étudiants en master et 6 étudiants en bachelor font partie du comité bibliothèque.

Une réunion avec la Prof. Decosterd est prévue pour faire des arrangements.

Arnaud espère pouvoir obtenir un financement de la faculté pour le nouveau bureau de l'AEML, dont le mobilier n'a pas été compté dans les frais.

Dimitri et Arnaud sont disponibles pour répondre à d'éventuelles questions.

La bibliothèque sera dans un bâtiment privé à usage public, le CHUV est locataire et non propriétaire.

5. Tour de table des déléguées, ordre croissant

1^e :

N'ont rien de particulier à communiquer.

2^e :

- Les poubelles recyclables ne sont toujours pas en place, mais en cours.
- Skills : Les étudiants se sentent perdus, ne voient pas le fil rouge. Les professeurs qui donnent les cours ex-cathedra ne montrent pas les status dans l'auditoire, sauf pendant le cours de vision où cela a été fait. Ils n'ont pas eu le temps de tout faire durant les séances pratiques. L'argument de la faculté pour ne pas donner de documents de référence : ne veulent pas faire des médecins robotisés qui font tous la même chose. Idée des délégués : condenser les cours et faire une semaine de pratique à fond. CEF met en place un répertoire pour les 2^e et 3^e et un document de référence plus synthétique et plus clair. Ne sera en revanche jamais validé par la faculté. Alban va envoyer la semaine prochaine la première version à certains chefs de service.
- Question à propos de l'avancée de l'expertise de la passerelle.
- Question à propos de l'avancée du groupe de travail des skills.

3^e :

Le concierge a fait suivre le problème de température et a informé qu'il y a des règlements pour éviter de consommer trop d'énergie (température réglée à 21°C). Il va essayer d'augmenter la température d'un degré et nous demande un retour. La température est régulée par un gros radiateur qui tourne nuit et jour.

Arnaud décide d'écrire à la personne qui s'occupe de cela.

Ajouter des thermomètres afin d'avoir un argument objectif.

4^e :

1) Retour sur le CEM :

- Par rapport à la médiane, Lausanne se situe à peu près comme les autres (sauf Zürich qui est au dessus de tout le monde), mais a plus d'échecs, dont une personne qui a fait un échec définitif et trois personnes qui ont loupé deux fois. Il fallait faire 59% des points pour réussir l'écrit. Chiffres sur le site de l'OFSP.

Nous sommes mauvais dans la petite enfance et la gériatrie, les urgences et l'orthopédie. Depuis l'introduction des cours-blocs de neuro, nous sommes très bons dans cette branche. L'École de médecine est optimiste pour l'orthopédie pour la prochaine volée, car elle est la première à avoir eu des cours-blocs dans cette branche. Ils se penchent sur les branches à problèmes pour voir s'il y a des lacunes au niveau de l'enseignement.

- Certains témoignages sont mauvais au niveau des cours-blocs et stages du CHUV. Idée du Prof. Waeber : mieux aiguiller les étudiants pour leurs stages, ce qui pourrait modifier leurs résultats à l'examen. Piste de réflexion. Penser au site reviewed.ch (les rapports sur le site de l'AEML vont être inclus dans reviewed).

- Départs à la retraite :

Physique 1.1 : Prof. Bochud va reprendre les cours du Prof. Forro.

Prof. Helm part à la retraite et le remplaçant n'est pas encore trouvé.

2) Attribution trop tardive des cours-blocs : difficile de donner disponibilités à l'employeur pour ceux qui bossent à côté. Ils ne savent pas où ils seront une semaine avant.

3) Les étudiants trouvent qu'il n'y a pas assez de cas cliniques présentés, trop peu de réflexion et ont l'impression de ne pas savoir comment cela se passe dans la vraie vie. Quant à Cédric, il trouve qu'il y a beaucoup de cas cliniques cette année et que c'est bien, mais que la participation est mauvaise. Il faut encourager les gens à participer aux vignettes. Les personnes qui participent dans l'auditoire se font rire au nez par leurs camarades.

5^e :

Depuis ces deux dernières années, ils sont en cours pendant le mois de janvier pendant que les autres volées sont en révisions. Pour leur permettre d'avoir quand même des places à la bibliothèque après leurs cours, certaines sont réservées pour eux dès midi.

6^e :

Illire a envoyé un questionnaire à la volée concernant les stages pour avoir des comptes rendus complets afin de pouvoir en parler de manière plus concrète à la faculté.

6. Divers

La séance est levée à 18h19.

Président de la CCE
François Mo-Costabella

Secrétaire
Mélissa Flück